

PARTAGER (POUR) GRANDIR!

Une initiative du CPE Pirouette.

formation

expertise

accompagnement

1 2 3 4 5 6
Les **7** avantages du multiâge
en services éducatifs
à la petite enfance



Ce guide a pour objectif de présenter les bienfaits du modèle multiâge en services éducatifs à la petite enfance pour les enfants, leurs parents et les éducateur.trice.s.

Qu'est-ce que le multiâge à la petite enfance ?

Le multiâge en services éducatifs à la petite enfance désigne un groupe d'enfants d'âges différents (généralement de 18 mois à 5 ans en installation ou de 0 à 5 ans en milieu familial) qui sont pris en charge ensemble dans le même groupe, avec le.la même éducateur.trice.

Ce modèle favorise une approche familiale et collaborative.



Avantages pour les enfants



1 Développement des habiletés socio-affectives

L'approche multiâge facilite l'apprentissage de la collaboration, du partage et de l'empathie. En interagissant avec des pairs d'âges différents, les enfants apprennent plus facilement à:

- ✓ Partager
- ✓ Faire des demandes
- ✓ Accepter un refus
- ✓ Attendre leur tour

« Ce sont toutes des habiletés qu'ils apprennent à développer à travers les interactions entre eux. »

- Louise Robidoux, enseignante en Techniques d'éducation à l'enfance au Collège Montmorency.

2 Modèles de rôle et apprentissage entre pairs

Les enfants plus âgés servent de modèles pour les plus jeunes, créant ainsi un environnement d'apprentissage entre pairs et facilite grandement le développement du langage. Les plus jeunes suivent les plus grands dans leurs activités, tandis que les plus grands sont valorisés par leur rôle de mentor.

« Les grands sont des modèles pour eux [les plus petits], et les grands sont toujours disponibles pour aider les petits. »

- Andrée Turcas, éducatrice au CPE Pirouette

3 Responsabilisation, autonomie et estime de soi

Le modèle multiâge développe le sens des responsabilités et l'estime de soi chez les enfants plus âgés, tout en favorisant leur autonomie. Ces responsabilités incluent l'aide aux plus jeunes et la prise en charge de rôles similaires à ceux des aînés dans une famille. En contexte éducatif multiâge, l'enfant a un jour la place de plus jeune puis un jour la place de plus âgé. Il en retire donc tous les avantages!

« Les grands de 4-5 ans, ils ont beaucoup de responsabilités. C'est comme dans une famille où les grands prennent plus de place pour aider les adultes, pour aider les petits. »

- Andrée Turcas, éducatrice au CPE Pirouette

Avantages pour les parents



4 Stabilité et continuité du partenariat

Les parents apprécient la stabilité apportée par un.e éducateur.trice présent.e pendant plusieurs années. Cela favorise le développement d'un lien de confiance fort entre les parents, les enfants et l'éducateur.trice et permet d'établir un partenariat optimal.

« Le fait d'avoir la même éducatrice ou le même éducateur pendant plusieurs années pour les familles, c'est extrêmement rassurant pour les parents. »

- Louise Robidoux, enseignante en Techniques d'éducation à l'enfance au Collège Montmorency.

5 Cohésion familiale

Les groupes multiâge permettent de maintenir les fratries ensemble, ce qui réconforte les parents et simplifie leur quotidien. Les enfants d'une même famille peuvent évoluer ensemble dans le même groupe. L'éducateur.trice vient par la même occasion soutenir la résolution de conflits souvent observés entre frères et sœurs!

« Les parents, souvent, sont contents de retrouver leurs enfants dans un même groupe. Donc on n'a pas à séparer la fratrie quand les enfants sont d'âge rapproché. »

- Andréa Turcas, éducatrice au CPE Pirouette.



Avantages pour les éducateur.trice.s



6 Enrichissement professionnel

Travailler dans un environnement multiâge permet au personnel éducateur de développer une grande polyvalence, d'acquérir une expertise unique et de mieux comprendre le développement de l'enfant. Cette expérience diversifiée enrichit leur parcours professionnel et les rend plus habiles à répondre aux besoins variés des enfants.

Le personnel du CPE Pirouette bénéficie de plusieurs programmes de formation variés pour l'aider à se perfectionner.

« On devient des experts, dans le fond, du multiâge à force d'en faire. Ça développe une polyvalence qui est essentielle. »

- Louise Robidoux, enseignante en Techniques d'éducation à l'enfance au Collège Montmorency.

7 Satisfaction personnelle et professionnelle

Le suivi continu du développement des enfants sur plusieurs années offre une grande satisfaction aux éducateur.trice.s. Voir les enfants grandir et évoluer de près est une expérience enrichissante et gratifiante. C'est aussi un contexte qui facilite le soutien du développement de l'enfant puisqu'il se fait en continu sur plusieurs années.

« Depuis le début, je me sens comme dans la première loge pour suivre le développement de l'enfant, grâce à la continuité que cela me permet. »

- Andrée Turcas, éducatrice au CPE Pirouette.



Le modèle multiâge en services éducatifs à la petite enfance présente de nombreux avantages pour les enfants, leurs parents et les éducateur.trice.s. Il favorise le développement des habiletés socio-affectives, la responsabilisation, et assure une stabilité rassurante pour les familles.

Pour les éducateur.trice.s, c'est une source d'enrichissement professionnel et de satisfaction personnelle.

Nous vous encourageons à adopter le modèle multiâge pour un environnement éducatif *harmonieux* et *enrichissant*!



Les citation des expert.e.s ont été adaptées pour des raisons de clarté linguistique.

PARTAGER POUR GRANDIR!

Une initiative du CPE Pirouette.

partagerpourgrandir.com

formation

expertise

accompagnement