

PARTAGER (POUR) GRANDIR!

Une initiative du CPE Pirouette.

formation

expertise

accompagnement

Guide sur les bonnes pratiques

Intégrer l'éducation
par la nature en
service éducatif



Introduction

L'éducation par la nature est une approche pédagogique qui, entre autres, encourage l'exploration de l'environnement extérieur et l'apprentissage par l'expérimentation. Inspirée par des initiatives comme le projet ALEX, cette approche permet aux enfants de développer leur autonomie, leur confiance et leur relation avec la nature. Ce guide vise à fournir des outils concrets aux éducateur.trice.s pour intégrer cette méthode au quotidien.



Les bienfaits de l'éducation par la nature

- ✓ Développement de la motricité globale et fine grâce aux activités extérieures.
- ✓ Augmentation de la confiance en soi et de l'estime de soi à travers la prise de risques encadrée.
- ✓ Possibilité d'évacuer leur énergie en jouant et en explorant en plein air.
- ✓ Favorisant l'engagement des enfants, les apprentissages sont plus fluides et moins académiques.
- ✓ Stimulation de la curiosité et de la réflexion en encourageant l'exploration et les questionnements.
- ✓ Moins de comportements d'agitation, d'opposition et moins de conflits entre les enfants, favorisant un climat plus harmonieux.
- ✓ Développement de l'autonomie, de l'affirmation et de la prise de décisions en naviguant librement dans leur environnement.
- ✓ Développement d'un lien profond avec la nature, stimulant un respect accru pour l'environnement.

L'éducation par la nature en milieu urbain

Contrairement aux idées reçues, l'éducation par la nature ne nécessite pas une vaste forêt ! La nature est partout, même en milieu urbain. Il suffit de savoir l'observer et la mettre en valeur. Quelques pistes pour intégrer cette approche dans un contexte citadin :

- **Explorer les espaces verts disponibles** : un petit boisé, un parc, une berge, un terrain vague, une friche, ou même une section moins aménagée d'un espace public peuvent devenir des terrains d'exploration.
- **Observer la biodiversité locale** : faire un inventaire des insectes, oiseaux, petits mammifères et plantes qui entourent le service de garde. Cela permet de sensibiliser les enfants à leur environnement immédiat.
- **Intégrer la nature dans la cour** : planter des fleurs, créer des petits jardins potagers ou installer des bacs sensoriels avec des éléments naturels.
- **Encourager le jeu libre avec des éléments naturels, à l'extérieur comme à l'intérieur** : branches, feuilles, cailloux et autres matériaux trouvés deviennent des outils de découverte et de création.

**La nature est accessible partout,
il suffit de la regarder différemment !**

«Un milieu naturel, ça peut être un tout petit boisé, ça peut être un champ, ça peut être une friche, ça peut être un terrain vague, ça peut être une partie un peu moins aménagée dans un parc, ça peut être une berge. Tout ça c'est des milieux naturels que l'on peut explorer.»

— Nancy Savoie, Conseillère pédagogique
AQCPÉ



Gestion du risque en éducation par la nature

L'un des plus grands défis de l'éducation par la nature est la **perception des risques**. Pourtant, la gestion du risque est un élément essentiel au développement des enfants.

- **Encourager la prudence et l'autoprotection :**
Les enfants doivent avoir l'occasion de prendre des risques mesurés pour apprendre à se protéger et à évaluer leur environnement.
- **Favoriser le développement de la confiance en soi :**
En leur permettant d'explorer en toute sécurité, les enfants gagnent en connaissance de soi, en autonomie et en estime de soi.
- **Analyser les bénéfices par rapport aux risques :**
Plutôt que d'éliminer toute prise de risque, il est préférable de mettre en place des mesures d'atténuation pour encadrer les expériences des enfants.
- **Adopter une approche collective :**
La gestion du risque ne repose pas uniquement sur les éducateurs.trices; une réflexion commune au sein de l'équipe permet une intégration harmonieuse et sécuritaire.



Défis et solutions pour l'implantation

- **Manque de temps pour la planification** → Organiser des rencontres d'équipe pour structurer l'intégration progressive de cette approche. Utiliser des ressources spécialisées.
- **Matériel et infrastructures limités** → Installer des armoires extérieures pour le rangement du matériel et prévoir des équipements adaptés (vêtements, matelas pour la sieste en plein air par exemple).
- **Résistance au changement parmi le personnel** → Offrir des formations et des démonstrations sur les bienfaits de l'éducation par la nature. Accompagner le personnel dans la formation et mettre en valeur les points positifs.
- **Milieu urbain et espaces verts limités** → Utiliser intelligemment les cours des services éducatifs, les parcs locaux ou même les espaces inutilisés pour créer des zones d'exploration. Naturaliser les espaces intérieurs.
- **Gestion des risques** → Analyser les risques de manière réfléchie en mettant en place des mesures de sécurité qui permettent aux enfants d'apprendre à gérer les risques de manière encadrée.

Stratégies pour une implantation réussie

- **Démarrer progressivement** : Initier des activités simples en extérieur avant d'intégrer des sorties plus longues. Faire les pas qui nous semblent faciles.
- **Observer et s'adapter** : Utiliser les observations sur les intérêts des enfants pour guider la planification des expériences qui seront vécues.
- **Favoriser un environnement propice** : Doter l'équipe d'équipements appropriés et assurer un aménagement sécuritaire des espaces verts, faire appel à un spécialiste au besoin.
- **Collaborer avec les familles** : Expliquer les avantages de l'apprentissage en plein air et répondre à leurs questions.
- **S'inspirer des pratiques existantes** : Utiliser des outils comme les grilles de développement («À petit pas» de Casiope) et le programme éducatif «Accueillir la petite enfance» pour structurer les activités.



Conclusion

L'éducation par la nature est une approche qui apporte de nombreux bienfaits sur tous les aspects du développement global de l'enfant. Avec une planification adaptée et un accompagnement approprié, il est possible de l'intégrer efficacement, même en milieu urbain.

Envie d'en apprendre plus ?

Visionnez notre épisode de websérie « Partager pour Grandir » sur le sujet !

www.partagerpourgrandir.com



Les citation des expert.e.s ont été adaptées pour des raisons de clarté linguistique.

PARTAGER POUR GRANDIR!

Une initiative du CPE Pirouette.

partagerpourgrandir.com

formation

expertise

accompagnement